



Situation d'apprentissage LES SANDALES

Développement des compétences 1-2-3 en science et technologie

Nom de l'élève : _____

CRITÈRES D'ÉVALUATION	A	B	C	D
C1 : Description adéquate du problème d'un point de vue scientifique et technologique				
L'élève formule une hypothèse. (p.2)				
L'élève propose deux solutions en lien avec les critères de départ. (p. 4)				
C1 : Utilisation d'une démarche appropriée à la nature du problème ou de la problématique				
L'élève décrit ses 2 expériences dans un ordre logique et note ses résultats. (p. 3)				
L'élève est conscient des contraintes liées à la tâche (temps, matériel) et des critères à respecter pour la conception des sandales. (p.4)				
L'élève teste ses sandales, consigne ses résultats. (p.6)				
C1 : Élaboration d'explications pertinentes ou de solutions réalistes				
L'élève suggère, dans ses mots, une explication provisoire basée sur la question initiale « Est-il possible de faire tenir un dictionnaire...? ». (p. 2)				
L'élève se base sur les résultats de ses deux expérimentations afin de confirmer ou infirmer son hypothèse (explication provisoire). (p.3)				
L'élève dégage une conclusion de ses deux expérimentations. (p.3)				
L'élève évalue ses sandales, propose des modifications pour les améliorer. (p.6)				
C2 : Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques				
L'élève utilise de façon sécuritaire les outils mis à sa disposition. (observations)				
C2 : Conception et fabrication d'instruments, d'outils ou de modèles				
L'élève fabrique des sandales en respectant les différents critères de départ. (observation du produit final)				
C3 : Transmission correcte de l'information de nature scientifique et technologique				
L'élève représente correctement la vue de dessous de ses sandales. (p.4)				
L'élève utilise des mots représentatifs pour établir le lien entre les zones de pression sous le pied et la conception des sandales. (p.2)				
L'élève utilise des mots représentatifs dans l'ensemble du document. (p.3).				
Commentaires :				

A= Excellent B=Très bien C= Satisfaisant D= Peu satisfaisant